

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Кафедра мировой экономики и мировых финансов
Факультет международных экономических отношений**

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью
Организация: Финансовый университет при Правительстве РФ
Утверждено: Проректор по учебной и методической работе Е.А. Каменева
Сертификат: M8tq/yrI6RxGJWhul3YeDeuTXRJRaYEw
Дата: 19.03.2025 г.

В. В. Перская, В. Л. Абрамов, Т. Н. Мамедов
**Мировая экономика и международные экономические
отношения**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
40.03.01 - Юриспруденция
Образовательная программа:
Юриспруденция

Профиль
Юриспруденция

Рекомендовано
Факультет международных экономических отношений
(протокол №55 от 18.03.2025)

Одобрено
Кафедра мировой экономики и мировых финансов
(протокол №06 от 11.03.2025)

Москва 2025

Содержание

Наименование разделов РПД		Стр.
1.	Наименование дисциплины	5
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4.	Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	7
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	8
5.1.	Содержание дисциплины	8
5.2.	Учебно-тематический план	10
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	13
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для	17

	самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	17
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	19
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	28
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных	34

	справочных систем	
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	35

1. Наименование дисциплины

«Мировая экономика и международные экономические отношения».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения
ПКП-5	Способность выявлять отечественную и зарубежную практику по вопросам эффективной организации внешней торговли товарами и услугами, инвестиционног о взаимодействия стран мирового хозяйства и опыта проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций	1. Использует лучшие мировые практики подготовки и заключения внешнеторговог о договора	Знать: Знать методы и модели финансового анализа и планирования финансовых операций экономических субъектов на международном финансовом рынке. Уметь: Уметь использовать методы и модели финансового и инвестиционног о анализа, планирования и прогнозирования в целях эффективного управления финансовыми ресурсами и ведения внешнеэкономической деятельности.
		2. Демонстрирует навыки	Знать: Знать основные инструменты

		организации контроля за исполнением условий внешнеторгового договора	международного финансового рынка, позволяющие находить эффективные финансовые решения в сфере внешнеэкономической деятельности. Уметь: Уметь организовать эффективную работу по ведению внешнеэкономической деятельности, используя инструменты международного финансового рынка.
ПКП-6	Способность применять теоретические знания в целях активизации внешнеэкономической деятельности, управления рисками в этой области, подготовки и принятия управленческих решений в сфере международного бизнеса	1. Применяет современные подходы к организации расчетов по международным торговым операциям	Знать: Знать теоретическую базу в области международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности. Уметь: Уметь применять современные подходы и научный аппарат при анализе международных торговых операций.
		2. Демонстрирует навыки минимизации рисков при	Знать: Знать основы и особенности планирования внешнеэкономической

		осуществлении внешнеэкономической деятельности	ческой деятельности. Уметь: Уметь давать характеристику и оценку рисков при осуществлении внешнеэкономической деятельности для принятия управленческих решений в сфере международного бизнеса.
--	--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к Модуль дисциплин дополнительной квалификации - специалист по внешнеэкономической деятельности

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	144
Контактная работа - Аудиторные занятия	68	68
<i>Лекции</i>	34	34
<i>Семинары, практические</i>	34	34

занятия		
Самостоятельная работа	76	76
Вид текущего контроля	Контрольная работа;	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет;	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Мировая экономика: определение, экономический рост, народонаселение, эффективность и прогнозирование в полицентричном мире

Отличие мировой экономики от международной экономики. Сущность мировой экономики. Мировой ВВП и прогнозирование экономического роста. Факторы воздействия на динамику ВВП. Народонаселение. Глобализация и ее трансформирование в условиях становления полицентризма. Финансализация мировой экономики. Переход мировой экономики от традиционной на сетевое строение.

Тема 2. Периодизация этапов развития мировой экономики от сравнительных конкурентных преимуществ национальных экономик до глобализационных процессов XXI века

Этапы развития мирового хозяйства. Сущность глобализации, интеграции регионализации. Роль многонациональных корпораций (МНК) в развитии мировой экономики. Роль международных экономических организаций в регулировании мировой экономики.

Тема 3. Ресурсы мировой экономики

Человеческий капитал. Реальный капитала. Финансовый капитал. Природные ресурсы. Глобальные вызовы устойчивому развитию: окружающая среда, модернизация реального сектора, социальные проблемы.

Тема 4. Группа развитых стран - специфика в условиях современности

Показатели развитых стран по классификации МВФ. Тенденции, которые отражают положение развитых стран в современной мировой экономике.

Тема 5. Развивающиеся страны - их приоритеты в современной мировой экономике

Классификации стран по критериям международных организаций. Общая характеристика экономики развивающихся стран. Торговая политика развивающихся стран в современных условиях. Роль развивающихся стран в международном движении капитала. Научно-техническое сотрудничество стран с развивающейся экономикой.

Тема 6. Наименее развитые страны как самостоятельная группа государств: проблемы и задачи

Проблемы долговой зависимости и помощи развитию. Особенности внешнеэкономической политики наименее развитых стран. Энергетическая политика и проблемы экологии наименее развитых стран. Проблемы бедности и безработицы. Народонаселение и прирост населения. Миграционные проблемы населения наименее развитых стран.

Тема 7. Гносеология развития международных экономических отношений

Международное разделение труда (МРТ) как основа международных экономических отношений. Сущность международного разделения труда, формы и тенденции развития в современных условиях. Концепции международной торговли как база исследований трансформации международных экономических отношений. Роль глобальных и региональных цепочек стоимости в трансформировании национальных хозяйств и ее воздействие на систему МЭО.

Тема 8. Факторный анализ международных экономических отношений

Анализ международных экономических отношений как системы экономических отношений в процессе движения факторов воспроизводственного процесса в масштабе мирового хозяйства. Цифровизация международных экономических отношений. Современные тенденции центробежного и центростремительного характера в мировой экономике, воздействующие на МЭО. Специфика предпринимательства в условиях глобализации.

Тема 9. Акторы/субъекты международных экономических отношений

Трансформирование роли государства в международных экономических отношениях и значение государственного регулирования. Роль транснациональных компаний (ТНК) в МЭО. Роль международных экономических организаций в мировой экономике (МВФ, ВТО, Группа Всемирного банка, ОЭСР). Интеграционные объединения и организации неинтеграционного характера как субъекты МЭО. Выход на мировые рынки новых субъектов МЭО.

Тема 10. Формы реализации международных экономических отношений

Анализ международной торговли товарами, услугами и правами интеллектуальной собственности. Научно-техническое сотрудничество: от партнерства до противостояния. Миграционные процессы и новые тренды динамики их развития, международного и национального регулирования. Мировой рынок капитала. Международные валютно-кредитные отношения.

5.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем(разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	

1	Мирова я экономи ка: определ ение, экономи ческий рост, народон аселени е, эффекти вность и прогноз ировани е в полицен тричном мире	18	8	4	4	10
2	Период изация этапов развити я мировой экономи ки от сравнит ельных конкуре нтных преиму ществ национа льных экономи к до глобали зационн ых процесс ов XXI века	15	7	3	4	8
3	Ресурсы мировой экономи ки	13	5	3	2	8
4	Группа развиты	10	5	3	2	5

	х стран - специфи ка в условия х совреме нности					
5	Развива ющиеся страны - их приорит еты в совреме нной мировой экономи ке	13	8	4	4	5
6	Наимен ее развиты е страны как самосто ятельна я группа государ ств: проблем ы и задачи	13	8	4	4	5
7	Гносеол огия развити я междун ародных экономи ческих отношен ий	17	8	4	4	9
8	Факторн ый анализ междун ародных экономи ческих отношен	13	5	3	2	8

	ий					
9	Актеры/ субъекты международных экономических отношений	14	5	3	2	9
10	Формы реализации международных экономических отношений	18	9	3	6	9
	Итого	144	68	34	34	76

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Мировая экономика: определение, экономический рост, народонаселение, эффективность и прогнозирование в полицентричном мире	1) Отличие мировой экономики от международной экономики. 2) Понятие и субъекты мировой экономики. 3) Факторы воздействия на динамику ВВП. Народонаселение. 4) Глобализация и ее трансформирование в современных условиях. 5) Трансформирование функций государства в условиях организации эффективного взаимодействия с наукой и бизнесом. 6) Эволюция	Устный опрос, дискуссия

	интеграционного процесса в условиях многополярности.Рекомендуемые источники: 1, гл. 1; 2.	
Периодизация этапов развития мировой экономики от сравнительных конкурентных преимуществ национальных экономик до глобализационных процессов XXI века	1) Периодизация этапов развития мировой экономики от сравнительных конкурентных преимуществ национальных хозяйств до глобализационных процессов XXI века.2) Этапы развития национальных хозяйств.3) Сущность глобализации и регионализации.4) Роль мультинациональных и транснациональных компаний в развитии мирового хозяйства. Рекомендуемые источники: 1, гл. 3.	Устный опрос, дискуссия
Ресурсы мировой экономики	1) Человеческий капитал.2) Реальный капитал. 3) Глобальные вызовы устойчивому развитию: окружающая среда, модернизация реального сектора, социальные проблемы.Рекомендуемые источники: 1, гл. 4	Устный опрос, дискуссия
Группа развитых стран - специфика в условиях современности	1) Определение развитых стран.2) Тенденции, отражающие положение развитых стран в современных условияхРекомендуемые источники: 1, гл. 5.	Устный опрос, дискуссия
Развивающиеся страны – их	1) Классификации стран по критериям	Устный опрос, дискуссия

приоритеты в современной мировой экономике	международных организаций.2) Общая характеристика экономики развивающихся стран.3) Торговая политика развивающихся стран в современных условиях.4) Роль развивающихся стран в мировой экономике.Рекомендуемые источники: 1, гл. 6.	
Наименее развитые страны как самостоятельная группа государств: проблемы и задачи	1) Проблемы долговой зависимости и помощи развитию.2) Проблемы экспортной политики наименее развитых стран.3) Энергетическая политика и проблемы экологии наименее развитых стран.4) Народонаселение и прирост населения.5) Проблемы бедности и безработицы.Рекомендуемые источники: 1, гл. 7.	Устный опрос, дискуссия
Гnoseология развития международных экономических отношений	1) Международное разделение труда как основа международных экономических отношений.2) Сущность международного разделения труда, формы и тенденции развития на современном этапе. 3) Концепции международной торговли как база исследований трансформации международных экономических	Устный опрос, дискуссия

	отношений. Рекомендуемые источники: 2, гл. 1-4.	
Факторный анализ международных экономических отношений	1) Анализ международных экономических отношений как системы экономических отношений в процессе движения факторов производственного процесса в масштабе мирового хозяйства. 2) Цифровизация международных экономических отношений и специфика её регулирования (воздействие «цифры» на мировую экономику). 3) Современные тенденции центробежного и центростремительного характера в мировой экономике, воздействующие на МЭО. Рекомендуемые источники: 2, гл. 5-8	Устный опрос, дискуссия
Акторы/субъекты международных экономических отношений	1) Трансформирование роли государства в международных экономических отношениях и значение государственного регулирования. 2) Место и роль транснациональных компаний (ТНК) в МЭО. 3) Роль международных экономических организаций в современной мировой экономике (МВФ, Группа Всемирного	Устный опрос, дискуссия

	банка, ВТО, ОЭСР и ЕБРР.).4) Интеграционные образования и организации неинтеграционного характера как субъекты МЭО. Выход на мировые рынки новых субъектов МЭО.Рекомендуемые источники: 2, гл. 9-14	
Формы реализации международных экономических отношений	1) Анализ международной торговли товарами, услугами и правами интеллектуальной собственности как формы МЭО.2) Научно-техническое сотрудничество: от партнерства до противостояния. 3) Мировой рынок капитала как форма МЭО. Валютные отношения и валютный рынок.Рекомендуемые источники: 2, гл. 15-19.	Устный опрос, дискуссия

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Мировая экономика: определение, экономический рост, народонаселение, эффективность и	Переход к Индустрии 4.0 – ключевой тренд развития мировой экономики. Финансиализация	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам.

прогнозирование в полицентричном мире	мировой экономики. Переход мировой экономики от традиционной на сетевое строение или новая предпринимательская и научная среда встроены в глобальные цепочки добавленной стоимости через взаимодействие государств и компаний.	Подготовка к групповой дискуссии, решению ситуационных задач. Подготовка докладов по заданной теме.
Периодизация этапов развития мировой экономики от сравнительных конкурентных преимуществ национальных экономик до глобализационных процессов XXI века	Роль международных экономических организаций в регулировании мировой экономики.	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии, решению ситуационных задач.
Ресурсы мировой экономики	Финансовый капитал. Природные ресурсы.	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к групповой дискуссии, решению ситуационных задач.
Группа развитых стран - специфика в условиях современности	Показатели развитых стран по классификации МВФ.	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к групповой дискуссии, решению ситуационных задач.
Развивающиеся страны – их приоритеты в современной мировой экономике	Научно-техническое развитие в развивающихся странах.	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к групповой дискуссии, решению ситуационных задач. Подготовка доклада по заданной теме.
Наименее развитые	Миграционные	Работа с учебной и

страны как самостоятельная группа государств: проблемы и задачи	проблемы населения наименее развитых стран.	справочной литературой. Подготовка к групповой дискуссии, решению ситуационных задач.
Гносеология развития международных экономических отношений	Роль глобальных и региональных цепочек стоимости в трансформировании мирового и национальных хозяйств и ее воздействие на систему международных экономических отношений.	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии, решению ситуационных задач. Подготовка доклада по заданной теме.
Факторный анализ международных экономических отношений	Специфика предпринимательства в условиях глобализации.	Работа с учебной и справочной литературой по рекомендованным источникам. Подготовка к групповой дискуссии, решению ситуационных задач. Подготовка доклада по заданной теме.
Акторы/субъекты международных экономических отношений	Потенциал роли и значимости института предпринимательства в формировании современных международных экономических отношений.	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к групповой дискуссии.
Формы реализации международных экономических отношений	Миграционные процессы и новые тренды динамики их развития, международного и национального регулирования.	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка к групповой дискуссии, решению ситуационных задач. Подготовка доклада по заданной теме.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примеры заданий к "Контрольная работа"

1. Мировая экономика: совокупность или система национальных экономик?
2. Проблемы перманентного нарастания внешнего долга в современной мировой экономике.
3. Проблемы несбалансированного движения финансовых потоков и разбухания фиктивного капитала в современной мировой экономике.
4. Влияние глобализации на экономический рост стран и регионов.
5. Особенности развития интеграционных процессов (объединений интеграционного/неинтеграционного типа) в современной мировой экономике.
6. Россия в глобальных цепочках стоимости и глобальных цепочках поставок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2.
Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

ПКП-5 Способность выявлять отечественную и зарубежную практику по вопросам эффективной организации внешней торговли товарами и услугами, инвестиционного взаимодействия стран мирового хозяйства и опыта проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций

**1) 1. Использует лучшие мировые практики подготовки и заключения
внешнеторгового договора**

**Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами
достижения компетенции**

Знать: Знать методы и модели финансового анализа и планирования финансовых операций экономических субъектов на международном финансовом рынке.

Уметь: Уметь использовать методы и модели финансового и инвестиционного анализа, планирования и прогнозирования в целях эффективного управления финансовыми ресурсами и ведения внешнеэкономической деятельности.

Типовые контрольные задания

Задание 1. В настоящее время имеют место дискуссии о продолжении о конце глобализации. Ряд исследователей полагает, что в некоторых областях происходит усиление процессов регионализации? Насколько справедливы эти утверждения? Изложите ваши соображения по этому вопросу.

Задание 2. Основными источниками научных знаний и экономической информации по прямым иностранным инвестициям являются публикации

- а) Программы развития ООН;
- б) Конференции ООН по торговле и развитию;
- в) Всемирной торговой организации;
- г) Организации ООН по промышленному развитию.

**2) 2. Демонстрирует навыки организации контроля за исполнением условий
внешнеторгового договора**

**Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами
достижения компетенции**

Знать: Знать основные инструменты международного финансового рынка, позволяющие находить эффективные финансовые решения в сфере внешнеэкономической деятельности.

Уметь: Уметь организовать эффективную работу по ведению внешнеэкономической деятельности, используя инструменты международного финансового рынка.

Типовые контрольные задания

Задание 3. Роль ВТО в развитии международной торговли: «Самым масштабным мировым интеграционным процессом стало создание ВТО, на внешнеторговый оборот которого в мире приходится 98 из 100%. На 160 стран-членов ВТО (2014 г.) приходится 354 объединения, которые упрощают взаимную торговлю и снижают технические барьеры». На каких принципах и нормах основывается правовой механизм ГАТТ/ВТО? С чем связана длительная продолжительность многосторонних переговоров или раундов (последний из девяти – Дохараунд, начат с 2001 г.) в рамках ВТО? Какие задачи призвано решить Соглашение об упрощении торговых процедур (первое многостороннее соглашение ВТО, принято в 2013 г.)?

ПКП-6 Способность применять теоретические знания в целях активизации внешнеэкономической деятельности, управления рисками в этой области, подготовки и принятия управленческих решений в сфере международного бизнеса

1) 1. Применяет современные подходы к организации расчетов по международным торговым операциям

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: Знать теоретическую базу в области международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности.

Уметь: Уметь применять современные подходы и научный аппарат при анализе международных торговых операций.

Типовые контрольные задания

Задание 1. Основными источниками научных знаний и экономической информации по прямым иностранным инвестициям являются публикации

а) Программы развития ООН;

- б) Конференции ООН по торговле и развитию;
- в) Всемирной торговой организации;
- г) Организации ООН по промышленному развитию.

Задание 2. К 2050 г. Китай и Индия, по оценке ряда исследователей, далеко обгонят нынешние страны «семерки» по объему ВВП, рассчитанному по паритету покупательной способности валют. Как это может отразиться на международных экономических отношениях? Возможно ли установление «нового мирового экономического порядка? Изложите ваши соображения по данному вопросу.

2) 2. Демонстрирует навыки минимизации рисков при осуществлении внешнеэкономической деятельности

Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции

Знать: Знать основы и особенности планирования внешнеэкономической деятельности.

Уметь: Уметь давать характеристику и оценку рисков при осуществлении внешнеэкономической деятельности для принятия управленческих решений в сфере международного бизнеса.

Типовые контрольные задания

Задание 3. В чем заключаются основные модели экономической интеграции в рамках ЕЭАС и группы БРИКС? Ответ обоснуйте.

Задание 4. В публикации Компании «Бритиш Петролеум» «Обзор мировой энергетики имеются данные о величине использования различных энергоресурсов в мире. Постройте график о величине потребления нефти, угля и природного газа в мировой экономике в 1990-2023 гг. Какой вывод из построенного вами графика можно сделать?

Примерные вопросы для подготовки к Зачету

1. Понятие мирового хозяйства и этапы его развития.
2. Характеристика субъектов мирового хозяйства.

3. Роль энергетических ресурсов в мировой экономике.
4. Человеческие ресурсы мирового хозяйства и международная миграция рабочей силы.
5. Международная миграция рабочей силы: основные причины, масштабы и последствия.
6. Инновационный потенциал современного мирового хозяйства.
7. Глобализация: сущность, причины, последствия для стран с разным уровнем социально-экономического развития.
8. Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития.
9. Классификация государств в мировой экономике и ее критерии.
10. Развитые страны в мировой экономике. Критерии отнесения страны к категории развитых.
11. Развивающиеся страны и их роль в мировой экономике. Классификация развивающихся стран.
12. Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины, положительные и отрицательные стороны.
13. Классификация и характеристика основных форм вывоза капитала.
14. Тарифные методы регулирования внешней торговли. Функции и структура таможенного тарифа.
15. Внешнеторговая политика, ее разновидности и их соотношение в современной экономике.
16. Принципы классификации таможенных пошлин, их основные типы.
17. Методы стимулирования экспорта.
18. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.
19. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
20. Принципы деятельности, задачи и сфера компетенции ВТО. Правовая основа деятельности ВТО.
21. Итоги Уругвайского раунда и образование ВТО.
22. Причины и формы международного движения капитала.
23. Международная торговля услугами: сущность, особенности торговли, классификация, страны-лидеры в мировом экспорте услуг и ведущие импортеры. Значение ГАТС.
24. Сущность и формы иностранных инвестиций.
25. Тарифные методы и нетарифные ограничения в международной торговле.
26. Внешнеторговая политика: сущность и формы.
27. Всемирная торговая организация и ее роль в регулировании

- международной торговли.
28. Международный вывоз капитала: причины, формы и динамика.
29. Прямые, портфельные и прочие инвестиции (определение, структура и динамика).
30. Глобализация мировой экономики: сущность и последствия.
31. Регулирование международного движения капитала на межгосударственном уровне.
32. Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины, последствия.
33. Свободные экономические зоны в мировой экономике: определение, причины создания и значение для экономики различных стран.
34. Международные экономические отношения и их формы.
35. Понятие ТНК, типы ТНК, индекс транснационализации ТНК, роль ТНК в мировой экономике.
36. Протекционизм и либерализм в международной торговле.
37. Международный валютный фонд: цели создания, направления деятельности, роль в международных валютно-кредитных отношениях.
38. Сущность и формы международной экономической интеграции.
39. Этапы развития экономической интеграции в рамках Европейского Союза (ЕС).
40. Евразийский экономический союз (ЕАЭС): причины и цели создания, этапы интеграционного процесса.
41. Преимущества и недостатки для стран-реципиентов привлечения иностранных инвестиций.
42. Ресурсная база мирового хозяйства. Принципы классификации природных ресурсов.
43. Интеграционные процессы в рамках СНГ.
44. Эволюция и современное состояние мировой валютной системы.
45. Общая характеристика и классификация международных экономических организаций.
46. Международные экономические организации как институциональная основа глобализации.
47. Последствия вывоза и ввоза капитала для стран-экспортеров и стран-импортеров капитала.
48. Международный валютный фонд: причины создания, функции и цели, роль в мировой финансовой системе.
49. Группа Всемирного банка: структура, функции и цели, роль в мировой финансовой системе.

50. Экономические организации, входящие в систему ООН.
51. Развивающиеся страны и их роль в современной мировой экономике. Классификация стран с развивающейся экономикой.
52. Современный мировой рынок и его структура.
53. Преимущества и недостатки привлечения прямых и портфельных иностранных инвестиций.
54. Государственное регулирование внешней торговли.
55. Международное разделение труда: сущность и формы.
56. Группа Всемирного банка: структура, функции и роль в мировой финансовой системе.
57. Международная торговля товарами: динамика, товарная и географическая структура.
58. Формы и причины международного движения капитала.
59. Глобализация мировой экономики: сущность и формы.
60. Этапы развития экономической интеграции в рамках СНГ.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Абрамов , Валерий Леонидович Мировая экономика и международные экономические отношения. Том 2. Международные экономические отношения : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации 1 Москва : ООО "КУРС" , 2025 297 с. ВО - Бакалавриат <https://znanium.ru/catalog/document?id=463105> ISBN 978-5-907535-59-6
2. Перская , Виктория Вадимовна Мировая экономика и международные экономические отношения. Том 1. Мировая экономика : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации 1 Москва : ООО "КУРС" , 2025 293 с. ВО - Бакалавриат <https://znanium.ru/catalog/document?id=463104> ISBN 978-5-907535-58-9

Дополнительная литература:

1. Экономика управление и политика: синтез и анализ : Учебное пособие / Ю.А. Левин, Т.Н. Литвинова, В.А. Безвербный, Р.Н. Шпакова; под ред. Ю.А. Левин Электрон. дан. Москва : КноРус , 2024 313 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/956536> ISBN 978-5-406-13337-8
2. Абрамов , Валерий Леонидович Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов : Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; Институт экономики Российской академии наук ; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ 1 Москва : Вузовский учебник , 2023 231 с. (Научная книга) Дополнительное профессиональное образование <https://znanium.com/catalog/document?id=428339> ISBN 978-5-9558-0651-8 ISBN 978-5-16-109678-9 (электр. издание) ISBN 978-5-16-017121-0 (ISBN соиздателя)
3. Перская , Виктория Вадимовна Акторы и субъекты международных экономических отношений на современном этапе развития мирового сообщества : Часть 2. Трансформационные процессы в системе международных экономических отношений: современность и будущее : Монография / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации 1 Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" , 2024 239 с. (Научная мысль - Финансовый университет) Дополнительное профессиональное образование <https://znanium.ru/catalog/document?id=439345> ISBN 978-5-16-019095-2 ISBN 978-5-16-111862-7 (электр. издание)
4. Многополярность: институты и механизмы согласования национальных интересов : Монография / В.В. Перская, М.А. Эскиндаров Электрон. дан. Москва : КноРус , 2021 537 с. Режим доступа: book.ru Internet access <https://book.ru/book/936974> ISBN 978-5-406-05175-7
5. Мировая экономика и международные экономические отношения. Полный курс : Учебник / А.С. Булатов, А.В. Кузнецов, Н.М. Мамедова [и др.]; под. ред. А.С. Булатов Электрон. дан. Москва :

КноРус , 2025 678 с. Режим доступа: book.ru Internet access
<https://book.ru/book/956842> ISBN 978-5-406-13997-4

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-образовательный портал Финуниверситета:
<https://org.fa.ru>
2. • Справочная правовая система «Консультант Плюс»
<https://www.consultant.ru/>
3. • Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.garant.ru/>
4. • Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
<http://elib.fa.ru/>
5. • Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
6. • Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
7. • Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://urait.ru/>
8. www.cbr.ru - Официальный сайт Банка России
9. www.economy.gov.ru - Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
10. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
11. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Издательский Дом ИНФРА-М»
12. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
13. • CNKI. Academic Reference <https://ar.oversea.cnki.net/>
14. • Электронно-библиотечная система Znanium
<http://www.znaniium.ru/>

15. Электронно-библиотечная система издательства "Лань"
<https://e.lanbook.com/>
16. • Электронно-библиотечная система издательства Проспект
<http://ebs.prospekt.org/books>
17. • Целовая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
18. • Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
19. Информационная система «Континент-WWW» <http://continent-online.com/>
20. Библиотека онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу издательства Henry Stewart Talks <https://hstalks.com/business/>
21. Henry Stewart Talks: Journals in The Business & Management Collection
<https://hstalks.com/business/journals/>
22. • JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>
23. Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
24. • Коллекция научных журналов Oxford University Press
<https://academic.oup.com/journals/>
25. • Электронные коллекции книг и журналов издательства Springer: <http://link.springer.com/>
26. Платформа STATISTA <https://www.statista.com/>
27. Патентная база данных Questel Orbit <https://www.orbit.com/>
28. • База данных научных журналов издательства Wiley
<https://onlinelibrary.wiley.com/>
29. СПАРК <https://spark-interfax.ru/>
30. • Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета - Приказ Финуниверситета от 11.05.2021 года №1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не оставляйте «белых пятен» в освоении материала.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже, чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой

теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада для обсуждения ее на практическом (семинарском) занятии.

Цель научного доклада - развитие у студентов навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научного доклада также развивает творческий потенциал студентов.

Научный доклад готовится студентом самостоятельно (при необходимости возможна консультация у преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия).

Рекомендации студенту:

- перед началом работы необходимо согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в научном докладе;

- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией, ответить на вопросы студентов группы.

Требования:

- к оформлению: шрифт - TimesNewRoman , размер шрифта -14, межстрочный интервал -1,5, размер полей - 2,5 см, отступ в начале абзаца -1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента;

- к структуре доклада - оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литературы (не менее 5 позиций). Объем согласовывается с преподавателями. В конце работы ставится дата ее выполнения и подпись студента, выполнившего работу.

Общая оценка за доклад учитывает содержание, выступление, а также ответы на вопросы.

Методические рекомендации по работе с литературой

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы, как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет - источником целесообразно также выделять важную информацию;

- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

- Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Kaspersky
2. Microsoft Office (Windows)

- Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. MatLab
5. Система обнаружения заимствований «Антиплагиат»: <https://fa.antiplagiat.ru>
6. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
7. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
8. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
9. Scopus
10. IMF Data: Direction of Trade Statistics
11. Elsevier - Focus Collections Finance
12. Ресурсы издательства World Bank
13. Справочные и аналитические материалы / ФТС. URL: <https://customs.gov.ru/statistic>

- Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения

к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.